

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) je nedílnou součástí zvyšování kvalifikace učitelů na základních a středních školách. Ze strany pedagogů a ředitelů existuje značná poptávka po kurzech DVPP a v rámci rozpočtů škol jsou na tyto aktivity vyčleněny zvláštní finanční prostředky. Podpora DVPP je zřejmá i ze strany MŠMT, které v rámci dotačního titulu Šablony II motivuje učitele k absolvování těchto programů.

Informace MŠMT

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) je těžištěm profesního rozvoje českých pedagogů a jedná se o systematický a koordinovaný proces, který navazuje na pregraduální vzdělávání a trvá po celou dobu profesní dráhy pedagogického pracovníka. DVPP je v České republice součástí celoživotního vzdělávání a je těžištěm profesního rozvoje pedagogů. Pedagog má současně právo i povinnost účastnit se DVPP, jenž plní dvě hlavní funkce: standardizační a rozvojovou. To znamená, že DVPP zabezpečuje udržení kvality a úrovně stávajícího vzdělávacího systému a zároveň slouží jako nástroj, který podporuje jeho rozvoj a inovace. Nové úkoly vyžadují nejen kvalitní přípravu na školách vzdělávajících učitele, ale i další vzdělávání a dodatečné získávání či zvyšování kvalifikace nejen v oboru, ale i v metodice, didaktice, pedagogice, psychologii a ve specializovaných činnostech. Zákon přiznává pedagogickým pracovníkům 12 pracovních dnů volna k samostudiu s náhradou platu ve výši ušlého platu. Za dobu čerpání volna k samostudiu tedy nenáleží pedagogům plat (nejde o výkon práce), ale jeho náhrada. Náhrada platu není v tomto případě zákonem stanovena ve výši průměrného výdělku, ale ve výši platu, na který by vznikl nárok, pokud by pedagog toto volno nečerpal (jeho měsíční příjem se nemění). Oblast DVPP je upravena těmito právními normami:

Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) - § 7, 115, 160, 164, 169 (druh školského zařízení pro DVPP, financování DVPP, povinnost ředitele vyvážet podmínky pro DVPP)

Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů - Hlava IV, § 24, 25, 26, 27, 28, 29 (Pedagogičtí pracovníci mají po dobu výkonu své pedagogické činnosti povinnost dalšího vzdělávání, kterým si obnovují, udržují a doplňují kvalifikaci. K dalšímu vzdělávání pedagogickým pracovníkům přísluší volno v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce.)

Vyhláška č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků

Zákon stanoví, že ředitel školy organizuje další vzdělávání podle plánu, který stanoví po předchozím projednání s příslušným odborovým orgánem. Při stanovení plánu DVPP musí ředitel brát v úvahu nejen zájmy pedagogických pracovníků, ale také potřeby a možnosti školy. Jednotlivé druhy dalšího vzdělávání vymezuje vyhláška o dalším vzdělávání a jsou jimi studium ke splnění kvalifikačních předpokladů, studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů a studium k prohlubování odborné kvalifikace.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků se může uskutečňovat pouze prostřednictvím akreditovaných vzdělávacích programů v akreditovaných vzdělávacích institucích. MŠMT také za tímto účelem akredituje jednotlivé vzdělávací instituce, jejichž seznam organizací je v dostupném rejstříku.

Přírodovědecká fakulta Univerzity Palackého v Olomouci by se jistě měla výrazněji zapojit do tvorby DVPP napříč obory a rozšířit tak nabídku kurzů, které mohou učitelé absolvovat. Vedení PřF UP nabízí pomoc při zpracování podkladů k akreditacím a všichni zaměstnanci se mohou obrátit na proděkana Karla Hrona.

Návrh usnesení:

AS PřF UP konstatuje, že profesní rozvoj pedagogických pracovníků je jedním z klíčů pro zvyšování úrovně českého školství, a proto podporuje jakoukoli aktivitu, která povede k rozvoji této oblasti. AS PřF UP vybízí akademické pracovníky, aby se v rámci svých možností zapojili do přípravy a realizace kurzů spadajících do kategorie dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.